

INFORMAZIONI PERSONALI

Wilma Fontanari

POSIZIONE RICOPERTA

Coordinatrice pedagogica, area inclusione e formazione

TITOLO DI STUDIO

Laurea specialistica in Psicologia e Specializzazione in psicoterapia costruttivista

Dal 2018

Coordinatrice pedagogica presso l'Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia - Servizio attività educative per l'infanzia – Dipartimento Istruzione e cultura della Provincia Autonoma di Trento.

Principali attività:

- gestione processi inerenti l'inclusione educativa nelle scuole dell'infanzia;
- supporto al progetto sperimentale di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori;
- progettazione e monitoraggio dell'attività formativa rivolta agli educatori dei servizi per la prima infanzia e alle insegnanti delle scuole dell'infanzia;
- membro esperto in gare d'appalto per l'affidamento della gestione di nidi d'infanzia a soggetti terzi;
- collaborazione nella stesura di documentazioni prodotte dall'Ufficio pedagogico- didattico.

2016 - 2017

Educatrice di nido d'infanzia presso il nido comunale di Isera (Trento)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2013 – 2016

Coordinatrice pedagogica per servizi socio-educativi per la prima infanzia presso la Cooperativa Pro.Ges. Trento

Principali attività:

- coordinamento delle attività educative dei nidi d'infanzia
- referente tirocini

2012 - 2013

Educatrice presso il Centro per l'infanzia della Provincia Autonoma di Trento.

2010 - 2012

Insegnante di scuola primaria presso gli istituti Comprensivi della PAT

2008 – 2010

Pedagogista per servizi socio- educativi per la prima infanzia presso la Cooperativa Sociale Città Futura (Trento)

2005-2008

Insegnante presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria della PAT

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Iscritta al corso di laurea in Scienze pedagogiche presso l'Università degli studi di Verona

2009 - 2014

Scuola di specializzazione in *Psicoterapia Costruttivista*, Institute of Constructivist Psychology di Padova (riconosciuta dal M.I.U.R. con Decreto Direttoriale 21-10-04)

2007

Laurea specialistica in *Psicologia Clinico - Dinamica* (SL 58) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova

2004

Laurea triennale in *Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali*, curriculum Psicologia delle relazioni familiari, Università degli studi di Padova

2001

Diploma di *Liceo Socio Psico Pedagogico* (Pr. Brocca), conseguito presso il Liceo "A. Rosmini" di Trento

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

Spagnolo

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A1	A1

L-LIN/07

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buona capacità di lavorare in equipe maturata in situazioni che prevedono la gestione della relazione, la capacità di ascolto e di mediazione. Nel lavoro di gruppo ho imparato a presidiare discussioni partecipate e operative, la presa di decisioni rapida e condivisa ed il monitoraggio dei risultati di gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di pianificazione delle attività e di monitoraggio della progettazione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza del pacchetto Microsoft Office;

Patente di guida

B

Pubblicazioni

A cura del Servizio attività educative per l'infanzia, *Carta dei principi per le esperienze 0-6*, Centro Duplicazioni - Provincia autonoma Trento, 2022;

A cura del Servizio attività educative per l'infanzia, *Legami educativi a distanza, Dagli Orientamenti nazionali alle specifiche per le scuole dell'infanzia della Provincia Autonoma di Trento*, Centro Duplicazioni - Provincia autonoma Trento, 2021

Wilma Fontanari e Lorenzo Gios, *Il bambino ricercatore. Un incontro tra la Psicologia dei Costrutti Personali e l'approccio educativo di Maria Montessori*, pubblicato sulla Rivista Italiana di Costruttivismo, Vol 4, Num 2, Sept 2016, ISSN 2282-7994
 2015

Docenze corsi

2022

Docenza per il *Percorso per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore educativo di nido familiare-tagesmutter* (tematica: pedagogia inclusiva);

2015

Docenza per l'iniziativa *Corso baby sitter qualificata e operatore di servizi conciliativi* promossa dall'Associazione di Promozione Sociale "Centro Servizi Opere Educative Mons. Lorenzo Dalponte" di Trento

2013

Relatrice per l'iniziativa formativa *Baby life: educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi* (corso FSE) promossa dall'Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale (IRST) di Trento

2009

Docenza per il progetto formativo cofinanziato dal FSE "Laboratorio di animazione d'infanzia" presso l'Istituto di istruzione La Rosa Bianca – Weisse Rose – Cavalese

Appartenenza a
gruppi/associazioni

2012-2013

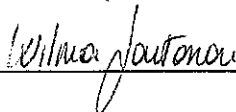
Membro del consiglio direttivo dell'Associazione per l'Informazione e l'Educazione Socio-Affettiva-Sessuale (AIES) che si occupa di attività di informazione, formazione e ricerca nel settore della socialità, dell'affettività e della sessualità.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data : Rovereto, 8 agosto 2022

Firma (firmare esclusivamente qui)

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.